

الرياضيات

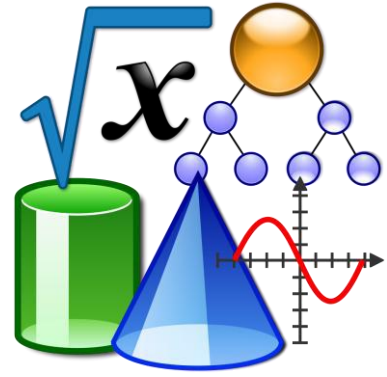
إجابات

ثاني

باقعة 4

1446 هـ - 24-25 م

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

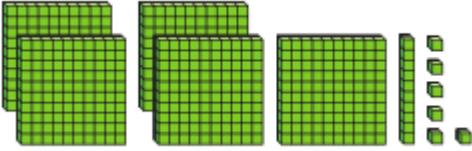
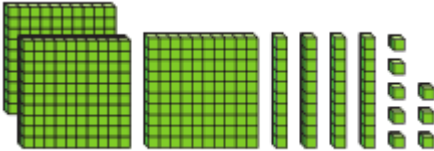

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



رياضيات الصف الثاني الابتدائي	نهاية الفصل الدراسي الثاني	التعليم المبكر علمي 2025
الوحدة الثامنة	الأعداد حتى 1000	

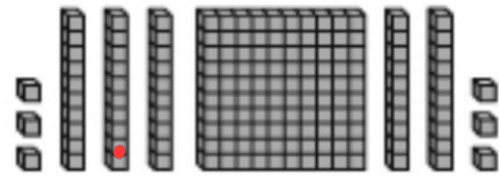
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال النموذج المقابل: ما الصيغة القياسية للعدد؟</p> 	<p><input type="checkbox"/> A 561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 516</p> <p><input type="checkbox"/> C $500 + 60 + 1$</p>
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال النموذج المقابل: ما الصيغة التحليلية للعدد؟</p> 	<p><input type="checkbox"/> A 384</p> <p><input type="checkbox"/> B $300 + 80 + 4$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C $300 + 40 + 8$</p>
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل أدناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة. ما مجموع الكعك بالأكياس؟</p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> A 500</p> <p><input type="checkbox"/> B 300</p> <p><input type="checkbox"/> C 400</p>
السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>ما القيمة المنزلية للرقم 4 في العدد 548</p>	<p><input type="checkbox"/> A 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 40</p> <p><input type="checkbox"/> C 400</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل: ما الوصف الصحيح للنمط؟</p> <p>342 442 542 642 742</p> <p><input type="checkbox"/> A الآحاد تزداد بمقدار 1 <input type="checkbox"/> B العشرات تزداد بمقدار 1 <input checked="" type="checkbox"/> C المئات تزداد بمقدار 1</p>	
السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل: ما الوصف الصحيح للنمط؟</p> <p>817 827 837 847 857</p> <p><input type="checkbox"/> A الآحاد تزداد بمقدار 1 <input checked="" type="checkbox"/> B العشرات تزداد بمقدار 1 <input type="checkbox"/> C المئات تزداد بمقدار 1</p>	
السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل: ما العدد الناقص؟</p> <p>$85 + \underline{\quad\quad} = 90$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A 5 <input type="checkbox"/> B 10 <input type="checkbox"/> C 100</p>	
السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
<p>من خلال جملة الجمع المقابلة: ما العدد الناقص؟</p> <p>$990 + \underline{\quad\quad} = 1000$</p> <p><input type="checkbox"/> A 5 <input checked="" type="checkbox"/> B 10 <input type="checkbox"/> C 100</p>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (1)
<p>قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .</p> <p style="text-align: center;">816 < 819</p> <p> <input type="checkbox"/> A > <input checked="" type="checkbox"/> B < <input type="checkbox"/> C = </p>	

السؤال رقم (10)	الدرجة (1)
<p>قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .</p> <p style="text-align: center;">486 > 468</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> A > <input type="checkbox"/> B < <input type="checkbox"/> C = </p>	

11 اكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم.



آحاد	عشرات	مئات
6	5	1

156

12 من خلال الجدول أدناه.

آحاد	عشرات	مئات
9	7	5

1- قيمة الرقم 5 هي 500

2- قيمة الرقم 7 هي 70

3- قيمة الرقم 9 هي 9

13 أنشأت هيا النموذج أدناه.



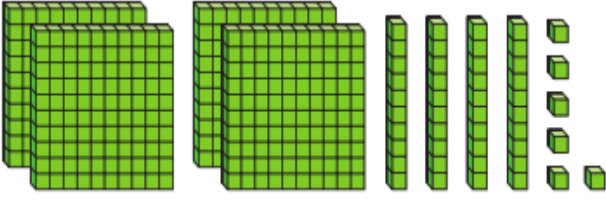
A. ما الصيغة القياسية للنموذج؟

الإجابة: 514

B. ما الصيغة التحليلية للنموذج؟

الإجابة: $500 + 10 + 4$

14 أنشأت خديجة النموذج أدناه.



A. ما الصيغة القياسية للنموذج؟

الإجابة: 446

B. ما الصيغة التحليلية للنموذج؟

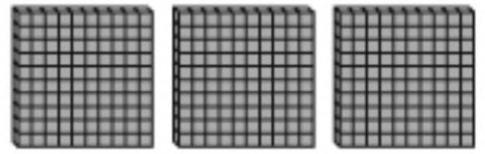
الإجابة: $400 + 40 + 6$

15 اكتب العدد 478 بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية.

الصيغة التحليلية: $400 + 70 + 8$

الصيغة اللفظية: أربعمائة وثمانية وسبسون

16 من خلال الشكل أدناه.



اكتب العدد الذي يمثله النموذج.

الإجابة: 300

17 من خلال الشكل أدناه.

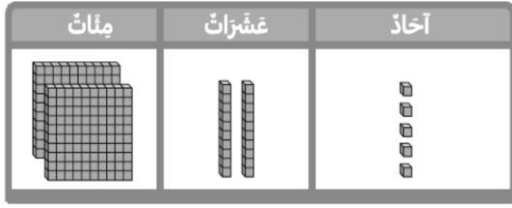


تحتوي كل غلبة على 100 قلم تلوين.

ما المجموع الكلي لُغلب التلوين؟

الإجابة: 400

18 استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات. ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$225 = 200 + 10 + 15$$

$$225 = 100 + 120 + 5$$

19 اكتب العدد الناقص مستعملًا القيم المنزلية:

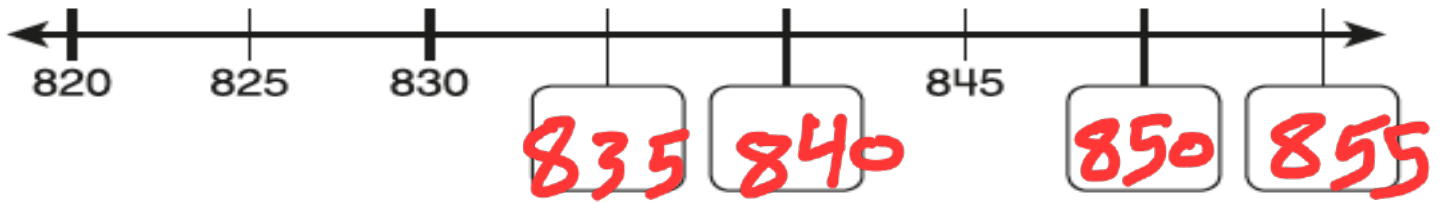
$$a. 867 = 700 + 160 + 7$$

$$b. 375 = 300 + 60 + 15$$

20 استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

374	375	376	377	378	379	380	381
494	495	496	497	498	499	500	501

21 عدّ قفزيًا على خط الأعداد لكتابة الأعداد الناقصة.



22 استعمل أنماط العد القفزي لكتابة الأعداد الناقصة.

310	320	330	340	350	360	370	380
835	840	845	850	855	860	865	870

23 استعمل الأعداد الظاهرة على البطاقات. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

~~333~~ ~~340~~ ~~321~~ ~~331~~

320	321	322	323	324
330	331	332	333	334
340	341	342	343	344

24 استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد بوضع > أو < أو =.

$$785 < 793$$

$$347 < 437$$

$$286 > 189$$

$$821 = 821$$

$$208 = 208$$

$$572 < 577$$

$$936 > 836$$

$$256 > 243$$

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الجمع الصحيح؟</p>	<p>$693 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 694 <input checked="" type="checkbox"/> B 793 <input type="checkbox"/> C 703 </p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما ناتج الجمع الصحيح؟</p>	<p>$185 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 285 <input type="checkbox"/> B 186 <input checked="" type="checkbox"/> C 195 </p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
----------------	------------

من خلال الشكل المقابل:
ما ناتج الجمع الصحيح؟

آحاد	عشرات	مئات
8	2	3
4	2	1
+		
2	5	4

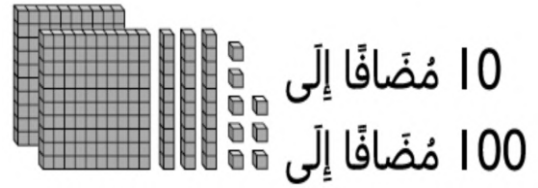
☒ A 452

☐ B 455

☐ C 444

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>عد سالم 523 كرة زجاجية وعد عبدالله 100 كرة زجاجية أكثر من سالم.</p> <p>كم كرة زجاجية عد عبدالله؟</p>	<p> <input type="checkbox"/> A 524 <input checked="" type="checkbox"/> B 623 <input type="checkbox"/> C 624 </p> <p style="font-size: 2em; color: red; text-align: center;">$523 + 100 =$</p>

5 اجمع باستعمال الحساب الذهني.



$$238 + 10 = 248$$

$$238 + 100 = 338$$

6 اجمع باستعمال الحساب الذهني.



$$325 + 10 = 335$$

$$325 + 100 = 425$$

7 اكتب العدد الناقص مستعملًا الحساب الذهني:

$$134 + 100 = 234$$

$$247 + 10 = 257$$

8 اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 114 \\ \hline 614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 139 \\ \hline 439 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 72 \\ \hline 772 \end{array}$$

9 أوجد مُبارَكَ مَجْمُوعِ الْعَدَدَيْنِ 127 وَ 345،

أَوْضَحْ خَطَأَ مُبَارَكٍ. مَا هُوَ الْمَجْمُوعُ الصَّحِيحُ؟

الخطأ في جمع العشرات

حل مُبارَك

127

+ 345

المئات : 400

العشرات : 6

الآحاد : + 12

418

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 60 \\ + 12 \\ \hline 472 \end{array}$$

10 في يوم الجمعة ذهب 273 شخصًا إلى المعرض، وفي يوم السبت ذهب 384 شخصًا إلى المعرض. ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 273 \\ \hline 657 \end{array}$$

شخصاً

11 قال غانم إن ناتج جمع 257 و 197 يساوي 354. وقال جاسم إن غانم على خطأ. أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة : جاسم على صواب

التفسير : $197 + 257 = 454$

13 أوجد ناتج الجمع.

$$457 + 243$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 243 \\ \hline 700 \end{array}$$

12 أرسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الجمع.

مئات	عشرات	آحاد
1	1	
2	7	3
+	2	5
	5	3

مئات	عشرات	آحاد
		
		

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الطرح الصحيح؟	$738 - 10$ <div><div>A</div>737 <div>B</div>728 <div>C</div>638</div>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الطرح الصحيح؟	$520 - 100$ <div><div>A</div>510 <div>B</div>500 <div>C</div>420</div>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)															
من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الطرح الصحيح؟	<div><table><tr><td>مئات</td><td>عشرات</td><td>آحاد</td></tr><tr><td><div></div></td><td>5</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr></table></div> <div><div>A</div>236 <div>B</div>246 <div>C</div>244</div>	مئات	عشرات	آحاد	<div></div>	5	13	3	6	3	1	2	7	2	3	6
مئات	عشرات	آحاد														
<div></div>	5	13														
3	6	3														
1	2	7														
2	3	6														

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
من خلال الشكل المقابل: ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟	$215 - \square = 205$ <div><div>A</div>1 <div>B</div>10 <div>C</div>100</div>

5 ا طرح باستعمال الحساب الذهني.

10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$354 - 10 = 344$$

$$354 - 100 = 254$$

6 ا طرح باستعمال الحساب الذهني.

10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$136 - 10 = 126$$

$$136 - 100 = 36$$

7 اكتب العدد الناقص مستعملًا الحساب الذهني:

$$465 - \boxed{100} = 365$$

$$805 - \boxed{10} = 795$$

8 أرسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

مئات	عشرات	آحاد
	5	13
3	6	3
-	1	2
	2	7
	2	6

مئات	عشرات	آحاد
□□□		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□
		□□□

9 لدى علي 573 بطاقة كرة سلة
ولديه 258 بطاقة كرة قدم.بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد
بطاقات كرة القدم لديه؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 258 \\ \hline 315 \end{array}$$

10

اشترت هالة 243 خززة من متجر الجزي اليدوي.
واستعملت 118 خززة منها لصنع سوار.
ما عدد الخزرات التي بقيت لدى هالة؟
أحل المسألة. أثبت عملي.
أشرح الطريقة التي استخدمتها.

$$\begin{array}{r} 243 \\ - 118 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$243 - 118 = 125$$

خززة 125

11

استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات.
لكتابة الأعداد الناقصة في مسألة الطرح.
استعمل نماذج القيمة المنزلية للمساعدة.

4 8 2 6

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	8	12			:
3	9	2			
1	2	8			
2	6	4			

12

أوجد ناتج الطرح.

$$563 - 229$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 229 \\ \hline 334 \end{array}$$

13

أوجد ناتج الطرح.

$$757 - 385$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 757 \\ - 385 \\ \hline 372 \end{array}$$

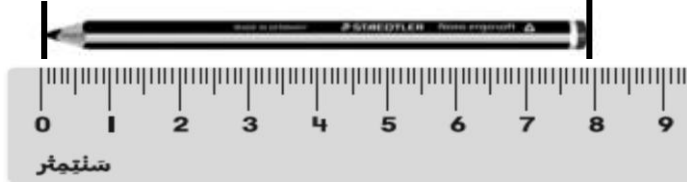
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس طول الطاولة؟</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> A 2 مترًا تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> B 20 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> C 10 أمتار تقريبًا</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟</p>  <p><input type="checkbox"/> A 1 مترًا تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> B 20 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 1 سنتيمترًا تقريبًا</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما التقدير الأفضل لقياس عرض النافذة؟</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> A 1 مترًا تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> B 15 سنتيمترًا تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> C 30 مترًا تقريبًا</p>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول سياج، ووجد أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية . ما طول السياج؟</p>  <p><input type="checkbox"/> A 5 أمتار تقريبًا</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 6 أمتار تقريبًا</p> <p><input type="checkbox"/> C 12 مترًا تقريبًا</p>	

5 من خلال الشكل أدناه.



قاس حمد طول القلم إلى أقرب سنتيمتر.

A. ما تقدير طول القلم بالسنتيمترات؟

الإجابة: 8 سنتيمتر تقريباً

B. يريد حمد ضم قلمين معاً. كم سيبلغ طول القلمين معاً تقريباً؟

الإجابة: $8 + 8 = 16$

6 استعمل خليفة عصا مترية لقياس طول سياج، ووجد أن طول السياج يساوي 5 مرات طول العصا

المترية. ما طول السياج؟

الإجابة: 5 متر تقريباً

8 من خلال الشكل أدناه:



أحوط الوحدة التي أحتاج
إلى عدد أقل منها لقياس الشيء.

أمتار أقل

سنتيمترات أقل

7 من خلال الشكل أدناه:



أحوط الوحدة التي أحتاج
إلى عدد أكثر منها لقياس الشيء.

أمتار أكثر

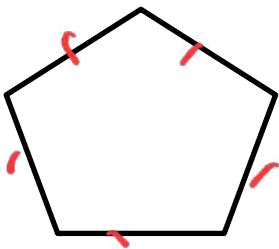
سنتيمترات أكثر

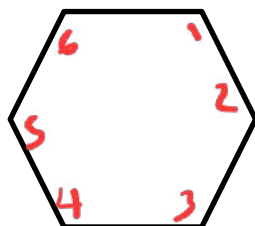


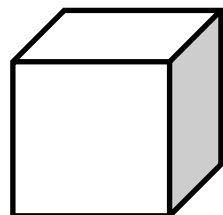
9 قاس يوسف ارتفاع غرفة نومه بالسنتيمترات وبالأمتار.

هل استعمل سنتيمترات أقل أم أمتاراً أقل؟ فسر إجابتك.

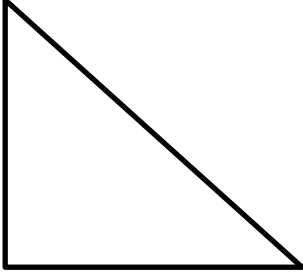
الإجابة: أمتار أقل
التفسير: لأن المتر أكبر من السنتيمتر

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما اسم الشكل؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> A مثلث <input type="checkbox"/> B شكل رباعي <input checked="" type="checkbox"/> C شكل خماسي </p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما عدد الزوايا؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> A 5 <input checked="" type="checkbox"/> B 6 <input type="checkbox"/> C 7 </p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما عدد الأحرف؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> A 6 <input type="checkbox"/> B 8 <input checked="" type="checkbox"/> C 12 </p>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>رسم عيسى شكلاً خماسياً وشكلاً رباعياً.</p> <p>ما عدد الزوايا التي رسمها عيسى إجمالاً؟</p> <div style="text-align: center;"> $5 + 4 = 9$ </div> <p> <input type="checkbox"/> A 8 <input checked="" type="checkbox"/> B 9 <input type="checkbox"/> C 14 </p>	



من خلال الشكل المقابل.

5

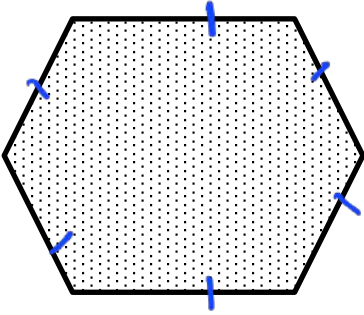
مثلث

ما اسم الشكل : 3 أضلاع

ما عدد الزوايا : 3 زوايا

ما عدد الرؤوس : 3 رؤوس

ما عدد الزوايا القائمة : 1 زاوية



من خلال الشكل المقابل.

6

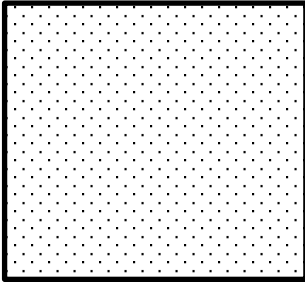
سداسي

ما اسم الشكل : 6 أضلاع

ما عدد الزوايا : 6 زوايا

ما عدد الرؤوس : 6 رؤوس

ما عدد الزوايا القائمة : لا يوجد



من خلال الشكل المقابل.

7

شكل رباعي (مربع)

ما اسم الشكل : 4 أضلاع

ما عدد الزوايا : 4 زوايا

ما عدد الرؤوس : 4 رؤوس

ما عدد الزوايا القائمة : 4 زوايا قائمة

أرسم مضلعًا يحتوي على 2 من الزوايا

8

القائمة و 2 من الزوايا غير القائمة. ثم سمّي الشكل.

وضح عملك هنا



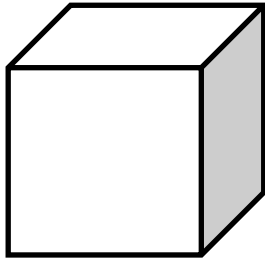
ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$8 + 8 = 16$$

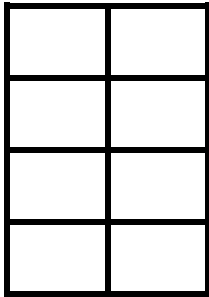
رأسًا 16

9



10 من خلال الشكل المقابل.

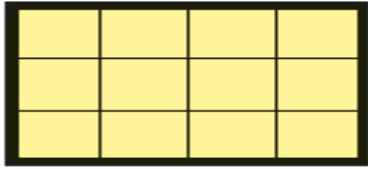
ما اسم الشكل : مكعب
 ما عدد الأوجه : 6 أوجه
 ما عدد الرؤوس : 8 رؤوس
 ما عدد الأحرف : 12 حرف



11 أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.

A. الصفوف $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

B. الأعمدة $4 + 4 = 8$

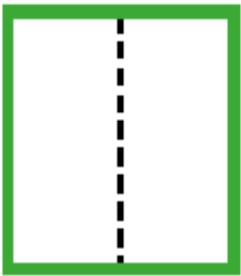


12 أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.

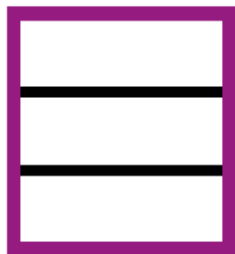
A. الصفوف $4 + 4 + 4 = 12$

B. الأعمدة $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

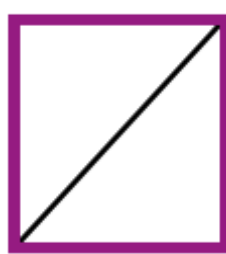
13 صف كل جزء من الأجزاء المتساوية، مستخدمًا: (نصف - ثلث - ربع)



نصف



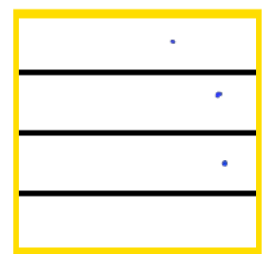
ثلث



نصف

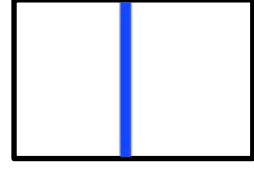
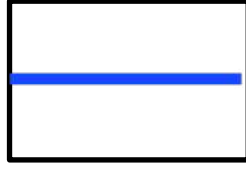
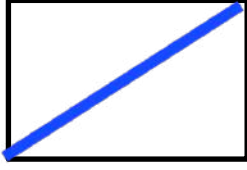


ثلث

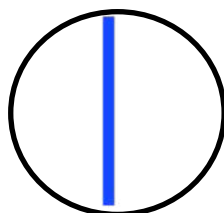
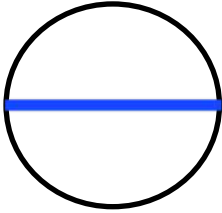


ربع

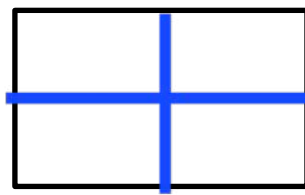
14 قسم عمر الشكل أدناه إلى نصفين، أرسم مستقيمتين لأبين 3 طرائق مختلفة لتقسيم الشكل.



16 أرسم مستقيمتين لتقسيم الشكل إلى جزأين متساويين بطريقتين مختلفتين.



15 أرسم مستقيمتين لتقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية بطريقتين مختلفتين.



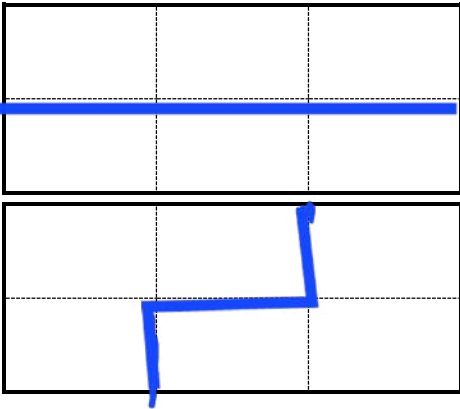
17 من خلال الشكل أدناه.

A. أرسم مستقيمتين لأبين طريقتين مختلفتين

لتقسيم نفس المستطيل إلى جزئين متساويين.

B. ما عدد المربعات في كل جزء متساوٍ في المستطيل؟

الإجابة: 3 مربعات



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح